

Teorías del Aprendizaje, Docencia y Paradigmas.



ENSAYO FINAL

Asesor: Psic. Elsa V. Gómez T.

Presenta: Ldg Rafael Ramírez Lozano

Especialidad UDL Torres Landa

email. ventas@ibg.com.mx

msgr. dgrafaramirez@hotmail.com



Teorías del Aprendizaje, Docencia y Paradigmas.



continuación...

- El alumno espera mucho de mi, no tengo ninguna razón válida para defraudarlo
- Sé que el contexto de cada persona determina mucho de los comportamientos
- No tengo ningún derecho a ofenderlo, lo único que tengo es más experiencia y Sé algunas cosas más que él.
- Me debo dar la oportunidad de conocerlo un poco para saber cuáles son sus Intereses y aplicarlo en beneficio de la clase.
- Si el proceso de E-A no se da, no todo es culpa del Alumno.
- Debo ser capaz de despertar en el Alumno la curiosidad, la necesidad de que se Conozca él mismo y potencie sus habilidades y destrezas.
- El conocimiento no se da en el Alumno sólo en el salón de clase.
- El alumno no es un ente aislado, es una persona social.
- El alumno no es una máquina pero tampoco es una persona minusválida por lo Que debo exigirle al límite de sus capacidades.
- El Alumno también me enseña y yo aprendo a aprender cada día.
- El alumno es uno cuando ingresa, cambia cuando está en proceso y al salir es Una persona distinta.
- El alumno tiene capacidades cognitivas que pueden no ser iguales al del resto De sus compañeros, esto, no debe ser factor de discriminación.
- Los docentes debemos ser dinámicos, activos, y estar en constante actualización de contenidos.
- Debemos tener la capacidad de ser autocríticos y de poder autocorregirnos.
- etc. Etc.

Creo que muchos de los problemas de la Educación comienzan con los programas de estudio, con la pérdida del objetivo de la enseñanza como tal al comercializar la educación de manera tan descarada, ya no importa en muchos casos que se cumpla, pesa más el dinero.

Se podría decir que vengo de familia de maestros, por parte de mi padre creo que todos mis tíos y abuelos lo son, incluyendo a mi padre (qepd) y mi madre. Desde chico anduve entre pizarrones y mesabancos y creo que eso es detonante de mi actual actividad.





Teorías del Aprendizaje, Docencia y Paradigmas.



continuación...

En mi caso, si ayuda la evaluación a maestros, creo que era importante la autoevaluación que nos hacíamos, aunque en mi caso creo que nunca me calificué a mi mismo con más de 8, afortunadamente mis alumnos me evaluaban mejor.

Actualmente mi forma de ver los siguientes temas:

AL ALUMNO:

AL DOCENTE:

AL ENTORNO:

AL SISTEMA:

A LA INSTITUCION/ESCUELA:

Es parte de lo que has leído ya en mi ensayo anterior.

Gracias por tu tiempo e información que nos hiciste llegar, la cual definitivamente me ayudará a ver las cosas de otra manera incluyendo desde luego el aspecto tan importante que es la evaluación.

Rafael.Ramírez.Lozano

